

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

Педагогический проект
ЛЭПБУК
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Воспитатель:
Шахмирзоева Д.М.

г. Сургут, 2022

Методический паспорт проекта

Структура	Содержание
Название проекта	Практико- ориентировочный проект: Тематическая папка - лепбук «Правила дорожного движения» для реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения, является средством развивающего обучения.
Руководитель проекта	Шахмирзоева Джейран Мейлановна
Год разработки	2022
Исполнитель проекта	МБДОУ №22 «Сказка», г. Сургут, ХМАО - Югра
Адресация проекта.	Проект предназначен воспитателям старших подготовительных групп.
Цель проекта	Создание и внесение дополнительной развивающей среды, использование лепбука в процессе обучения детей дошкольного возраста.
Задачи проекта	- Изучить научно – методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта. - Подготовить сообщение для родителей. «Родители, будьте бдительными» - Привлечь родителей к сбору материала, изготовлению дид. игр., обозначив цель (для чего это нужно) на родительском собрании и распределить среди родителей игры и материалы (кто что будет делать). - Презентовать лепбук детям на спортивном досуге по ПДД.
Возраст детей	Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста
Типовые особенности проекта	По доминирующему методу: творческий, практико ориентированный, познавательный, игровой; по количеству участников: как индивидуальный, так и групповой; по продолжительности краткосрочный.
Ожидаемые результаты	В ходе реализации проекта педагогом совместно с родителями будет создана своими руками дополнительная развивающая среда: стихи о дорожных знаках, физ.минутки по ПДД, дид. игры: " Угадай, какой знак." " Собери картинку (пазл), раскраски, загадки. Лепбук - новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности. Он поможет ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал.
Исполнители основных мероприятий	Воспитатели, родители, дети

Пояснительная записка

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, воспитателям необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Важно научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в сфере образования, уметь работать в команде единомышленников, грамотно и качественно организовывать воспитательно-образовательную работу с воспитанниками, эффективно выстраивать партнерское взаимодействие с их родителями для решения образовательных задач. Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности детей. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности. Содержание и методы современного обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения. В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук. Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. Именно это подтолкнуло меня к созданию проекта по дополнительному обогащению центра познавательного развития. Лэпбук "Правила дорожного движения" предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Данный проект будет актуален для любого педагога в дошкольном образовательном учреждении. Является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности, игровых технологий.

Актуальность данного проекта обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице. Также необходимо отметить, что в ДТП погибают дети

дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель проекта: создание и внесение дополнительной развивающей среды, в центр познавательного развития, для формирования системы знаний, умений и навыков детей по Правилам дорожного движения,

Для решения поставленной цели мною спланированы следующие **задачи**:

1. Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме **проекта**.

2. Раскрыть понятие средства обучения у детей дошкольного возраста.

3. Разработать систему мероприятий по созданию и использованию **лэпбуков** по ПДД как средства обучения детей дошкольного возраста.

Вид проекта: творческий, практико - ориентированный; групповой; по продолжительности- краткосрочный. В ходе реализации проекта педагогом совместно с родителями будет создана дополнительная развивающая среда в центр познавательного развития детей.

Считаю, что лэпбук, как новая форма организации образовательного процесса, привлечёт детей к познавательному центру, и послужит средством для развития познавательной активности и развития самостоятельности детей.

Содержание проекта

Цели, задачи, этапы.	Сроки исполнения	Содержание деятельности участников.
Подготовительный этап: Цель: создание информационного банка данных по теме" игры по ПДД" Задачи: изучить научную и методическую литературу, интернет-источники.	Сентябрь 2022 г	Работа воспитателя: - Изучение научной, методической и нормативной (ФГОС ДО) литературы и интернет ресурсы - определить планируемый результат
Цель: Подготовиться к родительскому собранию и провести его Задачи: Подготовить сообщение для родителей: Родители, будьте бдительными! Их роль в привитии детям навыков безопасного поведения на улице. - заинтересовать родителей важностью выбранной темы лэпбука; - привлечь родителей к приобретению и сбору материалов и дид. игр по ПДД -распределить обязанности между родителями (кто будет отвечать за покупку материалов, за изготовление дид. игр, за	Октябрь 2022г.	Работа воспитателя: подготавливает сообщение (приложение №1)

оформление лэпбука)		
Практический этап Цель: - реализовать проект. Задачи: изготовить игры, распечатать стихи, загадки, картинки по ПДД	Ноябрь (первая и вторая неделя) 2022г.	Работа с родителями: - помощь родителям в изготовлении дид. игр, подборе стихов, загадок, картин по теме, цветная печать
		Работа воспитателя: - изготовление кармашков для дид. игр. - оформление лэпбука
Аналитический этап Цель: - презентация лэпбука на спортивном досуге по ПДД	Ноябрь (третья неделя) 2022г.	Работа воспитателя: - презентовать лэпбук детям
		Работа с детьми: участие в дид. играх с педагогом

Оценка эффективности реализации проекта

Ребёнок дошкольного возраста большую часть своего активного времени проводит в детском саду. Занимаясь в познавательном центре, он узнаёт много нового. Проектируя проект, подбирая соответствующую информацию, материалы для создания дидактических игр, педагог изучает новые подходы в организации развивающей пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников, с учетом их возрастных особенностей, привлекает родителей к созданию интересной детям, развивающей среды. Результаты наблюдений показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

Перспективы развития проекта.

Лэпбук «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной и в групповой работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним кармашки с карточками по данной теме, а другим - задания, подразумевающие умение писать и т.д.). Также лэпбук - отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребёнок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное. Содержание лэпбука следует пополнять и усложнять, совместно со взрослыми могут участвовать в сборе материала и дети: анализировать, сортировать информацию.

Вывод: в заключении хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка. Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные **проекты**, развивает более доверительные отношения при работе с

семьей, повышает профессиональную (*родительскую*) компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их. На мой взгляд, **лэпбук** - это эффективная технология дошкольного образования. Это отличный способ закрепления и повторения материалов **проектов** или тематической недели.

Приложения:

Приложение № 1

Консультация по ПДД «Родители, будьте бдительны!»

Цель:

Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города.

Дорогие родители, с раннего возраста вы учите своих детей переходить проезжую часть. Дорога от дома до детского сада идеально подходит для обучения вашего ребенка. Каждый день вы можете закреплять правила правильного поведения на проезжей части.

Очень часто взрослые сами нарушают правила дорожного движения, не думая о том, что ваши дети все запоминают и учатся на вашем примере. Вы ведь являетесь объектом для подражания для ваших детей, главным примером. Вы обязаны научить ребенка правильно ориентироваться на дороге, уметь где-то даже предугадывать ситуацию.

Обстановка на дороге постоянно разная, очень быстро происходит смена событий и вы должны это объяснить детям. Необходимо научить детей быть не только внимательными, дисциплинированными, но и осторожными. Очень скоро ваши дети пойдут в школу и будут самостоятельно переходить проезжую часть. От того как вы научите своих детей будет зависеть их безопасность. Учите ребенка быть внимательным и осмотрительным, не торопиться и не баловаться во время перехода через дорогу. Учить осматривать дорогу замечать транспорт, правильно оценивать его скорость, быть наблюдательным. Помочь ребенку правильно оценить ситуацию и проговорить вариант его дальнейшего действия.

Сопровождая ребенка в детский сад, родители должны соблюдать следующие требования:

Из дома выходить заранее, чтобы вы могли уделить время вашему ребенку.

Перед переходом проезжей части нужно обязательно остановиться.

Переходите дорогу спокойно не торопясь.

Переходить проезжую часть только на пешеходных переходах, зебрах.

Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.

Выходя на проезжую часть, сосредоточьте ваше внимание и внимание ребенка на дороге.

Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода. При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.

Из транспорта выходите первыми, чтобы малыш не упал.

Привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.

Покажите детям самый безопасный путь в детский сад, школу, магазин.

Никогда в присутствии ребенка сами не нарушайте ПДД.

К моменту поступления в школу ребенок должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

Не играть на дороге.

Переходить улицу там, где установлены знаки перехода, на перекрестках по линии тротуара.

Переходить улицу только шагом, не бежать, не торопиться.

Следи за сигналом светофора.

Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.

Трамваи всегда обходи спереди.

Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.

Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.

Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.

Дорогу можно переходить только со взрослыми, держать за руку взрослого;

Переходить дорогу надо по пешеходному переходу спокойным шагом;

Двигаться только по сигналам светофора.

Уважаемые **родители, будьте бдительны на улицах!** Не оставляйте ваших любимых детей без присмотра. Приучайте их с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения.

Фотоматериал

